

MÁS DE 700 NIÑOS Y JÓVENES EXPUSIERON SUS PUNTOS DE VISTA EN LA ACTIVIDAD

Los temas trascendentales se debaten y analizan desde el Parlamento Juvenil

EQUIPO EL DÍA

La Serena

Interesantes, realistas y centradas fueron las propuestas y los planteamientos de los más de 740 niños y jóvenes que participaron recientemente en la novena edición del Parlamento Juvenil, una actividad organizada por The International School La Serena (TISLS), que busca la sana discusión de las ideas y el acercamiento de los alumnos a temas complejos, pero que forman parte de la realidad actual de la sociedad.

Alumnos de varios colegios de la región de Coquimbo y de Atacama, debatieron y analizaron en a través de mesas de trabajo sectorizadas, las causas, consecuencias y formas de abordar situaciones que guardan relación con temas de contingencia como el aborto, el consumo de alcohol y drogas en adolescentes, la inmigración y la ludopatía; temas sensibles que fueron seleccionados por los mismos estudiantes en un trabajo en conjunto con los profesores de TISLS.

Este año el IX Parlamento Juvenil se matizó con novedades interesantes, ya que contó con estudiantes de enseñanza media de Atacama, y se incorporó a todos los alumnos de enseñanza básica de TISLS, quienes trabajaron con temas acordes a su edad como la responsabilidad escolar, hábitos y rutinas, valorar el trabajo de todos, compartir el talento, disfrutándolo y reduciendo la envidia, entre otros temas, lo que generó conciencia y opinión en toda la comunidad escolar.

“Desde nuestra responsabilidad formativa, consideramos que la generación de instancias de debate e intercambio de ideas como lo es este parlamento, representan espacios de altísimo valor, tanto para el desarrollo personal de cada uno de nuestros alumnos, como para su formación cívica. Esta instancia ofrece un espacio de participación para el intercambio de ideas, el diálogo y la discusión de distintas temáticas, siempre desde la base del respeto. De ahí, la importancia de saber escuchar, pero también de establecer y plantear juicios propios basados en evidencia científica y argumentos”, indicó la rectora de The International School, Verónica Opazo Neumann.

En tanto, uno de los invitados especiales a la actividad, el director de Diario El Día, Francisco Puga Medina, analizó al inicio de la jornada el rol de las noticias en la opinión pública regional y del país.

“En el Parlamento Juvenil del International School de La Serena, tuve el honor de presentar la historia

de 80 años de Diario El Día y destacar la importancia de la libertad de prensa como pilar de la democracia. Insté a los jóvenes a ser defensores de esta libertad fundamental y a utilizar su voz para construir un futuro mejor”, destacó Puga.

Por su parte, uno de los participantes en la actividad, Gaspar Vargas Lamas, alumno de primero medio de TISLS, apuntó que “son temas muy relevantes para la sociedad de hoy día. Además es importantísimo que nos relacionemos con estudiantes de otros colegios, para que aprendamos a debatir sin tener el mismo punto de vista y así hacer un ‘ping pong’ de ideas para conocer los pensamientos de otras personas, y así poder generar conclusiones y negociaciones”.

EN ANÁLISIS

Los jóvenes discutieron cuatro temas centrales, divididos en nueve mesas de trabajo: tres para abordar el relacionado al consumo de alcohol y drogas, y dos para analizar los temas de aborto, la ludopatía y la inmigración, respectivamente.

De cada una de las secciones de discusión se elevaron informes y conclusiones que luego fueron entregados y expuestos ante el parlamento, en los que los participantes plasmaron sus opiniones y puntos de vista sobre las causas, consecuencias y medidas a tomar -tanto institucional como personal- para evitar que cada uno de los temas analizados se convierta en un problema insolucionable para la sociedad.

CONCLUSIONES

TEMÁTICA A DEBATIR: CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS MESA 1

En la Mesa 1 los jóvenes participantes consideraron que si bien el entorno social puede influir, el consumo de alcohol y drogas es, en definitiva, es una decisión

Un importante ejercicio de educación cívica se vivió recientemente en The International School La Serena, donde 740 niños y jóvenes debatieron temas actuales analizando sus causas y consecuencias, y proponiendo acciones concretas para resolverlos.



EL DÍA

Los jóvenes discutieron cuatro temas centrales, divididos en nueve mesas de trabajo: tres para abordar lo relacionado al consumo de alcohol y drogas, y dos para analizar los temas de aborto, la ludopatía y la inmigración, respectivamente.

personal. Indicaron que están a favor de que se aumente la edad mínima para permitir el consumo de licor, y elevarlo a 20 años de edad, al asumir que a esa edad el ser humano está más capacitado para la toma de decisiones.

En cuanto a los accidentes protagonizados por menores de edad, que estén bajo el efecto de drogas o alcohol, advierten que la responsabilidad es tanto del adolescente como del adulto responsable, ya que este último es el encargado de entregar información sobre el autocuidado.

Ante la pregunta de si es el hogar o el colegio los responsables de entregar información sobre el consumo de estos elementos, los integrantes concordaron que la base informativa se tiene que entregar en la familia, pero que el colegio es un ambiente muy influyente que debe ahondar en información y datos.

Para poder visibilizar sus propuestas, los integrantes del grupo proponen organizar charlas y talleres interactivos, realizar eventos educativos que incluyan participación de expertos en adicciones, psicólogos, y jóvenes que hayan pasado por experiencias relacionadas, ya que estiman que estos eventos pueden ofrecer información actualizada sobre los riesgos del consumo de alcohol y drogas, además de recomendar estrategias de prevención

y manejo adecuado de éstos.

También apuntan al desarrollo de una Campaña de Sensibilización Escolar, en la que se apoyen en posters, folletos y material digital dirigido a estudiantes, padres y profesores. “Esta campaña puede abarcar temas como los efectos a corto y largo plazo del consumo de sustancias, signos de abuso y estrategias de apoyo”, indicaron los alumnos.

MESA 2

En la Mesa 2 los estudiantes analizaron las causas del consumo de alcohol y drogas a temprana edad, destacando que influyen la presión social, que pueden ser considerados como un medio de escape a problemas personales, la influencia familiar y de los medios audiovisuales, el fácil acceso a estos elementos, la disponibilidad de recursos económicos y las tendencias creadas por la sociedad, entre otros factores.

Sobre los efectos que puedan dejar el consumo de estas sustancias, los integrantes del grupo destacaron los problemas biológicos como el deterioro cerebral, problemas cardíacos y el impacto en las habilidades cognitivas; trastornos en la salud mental, consecuencias en el estudio, relaciones interpersonales, percepción equivocada de la realidad, dependencia, pérdida de la capacidad de toma de decisiones, y que eventualmente puedan derivar en problemas delictivos.

Se acordó la necesidad de aplicar medidas a los medios para evitar la normalización del consumo de dichas sustancias.

Dentro de las propuestas entregadas

para mejorar la regulación del consumo de alcohol y drogas en adolescentes, los jóvenes plantean mejorar la forma en que la educación ayuda a concientizar los efectos dañinos del alcohol, no necesariamente mediante charlas, sino que con nuevas formas que aporten un mensaje más directo.

Se acordó además en profundizar en la necesidad de educar a los padres para que puedan impactar a los adolescentes con este tema de forma sana. Mencionaron la importancia del deporte y sugirieron implementar programas municipales adaptados a las necesidades de cada comuna y de cada contexto social.

MESA 3

Los integrantes de la Mesa 3 consideran que un elemento clave para solucionar los efectos que dejan el alcohol y las drogas, es poder acceder a una educación que le enseñe a los niños a tener precaución sobre estos elementos, donde el individuo "tiene el deber de cuidarse a sí mismo, y por proyección, todos nos cuidemos como comunidad".

Adelantaron sí, que prohibir el consumo generaría un incentivo para que los jóvenes caigan en la tentación con mayor facilidad, y que lo correcto sería que se dote a los niños de ideas y de herramientas que les permitan saber qué hacer en caso de que se les presente una situación en que haya algún familiar o amigo que necesite ayuda.

En ese sentido advierten que las políticas públicas también juegan un papel crucial en la prevención, ya que las leyes que regulan la venta de alcohol y otras sustancias deben ser estrictas y bien aplicadas.

Con respecto al aporte que puedan dejar las comunidades educativas señalaron que pueden organizar talleres para presentar datos, discutirlos y recoger propuestas; y pueden diseñar y entregar periódicamente boletines informativos -físicos o digitales-, en los que se detallen las propuestas y los avances en la implementación de programas.

También son de la idea de invitar a la comunidad educativa a diseñar proyectos y actividades que estén alineados con las propuestas, como eventos escolares, campañas de sensibilización y actividades extracurriculares que entreguen una mirada de prevención ante el consumo.

TEMÁTICA A DEBATIR: LUDOPATÍA

MESA 1

Los integrantes de la Mesa 1 advierten que la ludopatía es vista y conocida como un periodo de especial vulnerabilidad biológica y psicológica, en la cual la mente del jugador cumple un rol totalmente negativo, principalmente por la fuerte adicción que el juego genera.

Señalan que en el ámbito familiar, se ven fuertes divisiones, como la desconfianza, angustia y desesperación al ver un familiar atrapado completamente en la adicción. Económicamente también hay una afectación por sostener fuertes

deudas, perder la noción del dinero y dejar de lado responsabilidades académicas o laborales.

Destacan los jóvenes que la falta de visibilidad de este vicio también es una gran falla social, ya que, al no informarse, las casas de apuestas y los espacios de juego se aprovechan de la ignorancia en el tema, y por lo tanto, sacarán más provecho de gente incauta.

Consideran que sería una buena estrategia para frenar la adicción la prohibición del uso de tarjetas de crédito en centros de apuestas, tanto en línea, como presenciales; y que se debería aumentar la edad mínima a 21 años, y fiscalizar de manera más efectiva el ingreso de gente a los locales autorizados.

También consideran que se debe enseñar desde temprana edad las consecuencias que la ludopatía provoca en los colegios y en el contexto familiar, para que estos puedan trazar estrategias educativas que frenen el vicio.

MESA 2

Los integrantes de la Mesa 2 consideran que a pesar de los problemas que puede conllevar la ludopatía, las apuestas pueden ser beneficiosas desde un punto de vista social, siempre que exista autocontrol y moderación.

Advierten los alumnos que esto solo se puede dar si se educa de manera acorde a los jóvenes sobre las tácticas implementadas por casas de apuestas y casinos, y sobre los peligros que puede conllevar una adicción al juego. Esta educación debe comenzar desde el hogar, y a su vez debe ser complementado por apoyo dentro de las instituciones educativas.

Resaltaron que los casinos, eventualmente pueden ser de ayuda a la ciudad desde un punto de vista estrictamente económico, pero únicamente si expresan transparencia sobre sus presupuestos y prácticas.

Estiman los jóvenes que no se deben añadir mayores restricciones a los juegos, si no promover el autocontrol en los participantes, con el fin de que no caigan en el vicio de la ludopatía.

TEMÁTICA A DEBATIR: ABORTO

MESA 1

En la mesa 1 coincidieron en no estar de acuerdo con la actual condición legal del aborto en Chile, pero sí con las tres causales, aunque advierten que éstas serían insuficientes, pues creen que deberían existir otras que apoyen a quienes no cumplen con la mayoría de edad, pero que podrían acceder a un cuestionario realizado por una trabajadora social, que defina si una persona

es apta o no para realizar un aborto.

Si bien reconocen que los padres tienen derecho a opinar sobre la situación, no deberían tomar la decisión unilateralmente.

Consideran además que la prohibición o la despenalización del aborto, no es una solución viable para resolver los conflictos actuales, apuntan a la educación como el factor clave al momento de tomar cualquier decisión.

"La educación sexual es la base para prevenir embarazos no deseados. Un avance importante con respecto al sistema actual es la mejora de los servicios públicos que brindan ayuda en ese sentido" señalaron los jóvenes en su informe.

MESA 2

En esta mesa abordaron el aborto desde las perspectivas psicológicas, biológicas y sociales, y señalaron dos corrientes: la primera defendiendo la despenalización, si se cumplen las tres causales de inviabilidad fetal de carácter letal, peligro para la vida de la mujer, o embarazo por violación. La segunda corriente defendió la idea de que el aborto debería ser un derecho de cada mujer bajo sus propios términos, como por ejemplo un embarazo no deseado, insuficiencia de recursos económicos o inestabilidad emocional.

Otro tema importante que debatieron los alumnos fue el que tiene que ver con la decisión del padre al momento de un embarazo. Las opiniones fueron divididas entre quienes consideran que la mujer debería tener total decisión sobre lo que sucede con su cuerpo; y quienes señalan que ambos en la pareja deberían tener igual peso en la decisión. Coincidieron sí, en exponer que el aborto siempre debería ser la última opción de una mujer.

Acusaron los alumnos de la mesa que la educación sexual en Chile es deficiente y que por ello proponen que se forme a educadores especializados que enseñen a los alumnos lo que necesiten saber sobre sexualidad, de acuerdo a su edad, y que se incentive la conversación en familia para que los niños y jóvenes vivan informados y no tengan que recurrir a un aborto.

TEMÁTICA A DEBATIR:

INMIGRACIÓN

MESA 1

Para los integrantes de la Mesa 1, la inmigración es un fenómeno global que, en el contexto de Chile, ha suscitado un intenso debate debido a sus múltiples impactos en la sociedad, la economía y la cultura del país, reflejando tanto beneficios como desventajas que invitan

a formular políticas públicas efectivas y equitativas.

Advierten que la inmigración aporta significativamente al crecimiento económico, pues los inmigrantes contribuyen a diversos sectores del mercado laboral, desde la agricultura hasta los servicios, ocupando puestos que, en muchos casos, los locales no están dispuestos a cubrir, incluso muchos han iniciado negocios propios, creando empleo y dinamizando la economía local.

Sin embargo, también acarrea algunos problemas, como la presión sobre los servicios públicos y la infraestructura, debido al rápido aumento de la población que genera tensión en los servicios de salud, educación y vivienda.

Entre las acciones que recomendaron, estarían organizar charlas y talleres con expertos en inmigración, derecho internacional y derechos humanos, lo que proporcionaría una visión equilibrada del fenómeno y sus implicaciones legales y sociales.

También sugirieron la creación de redes de apoyo para familias que van llegando, con el objetivo de facilitar la integración en la comunidad escolar y local, asegurando que tengan acceso a recursos y apoyo necesarios, por lo que sería útil un comité de bienvenida en las escuelas, compuestos por voluntarios.

Otro programa propuesto, sería de tutoría para estudiantes extranjeros, que les ayude a superar barreras lingüísticas y académicas, con lo que además se fortalece el tejido social al promover la inclusión y el entendimiento mutuo.

MESA 2

Los integrantes de la Mesa 2 enfocaron su análisis en tres ámbitos: social, económico y político, exponiendo tres problemas y tres soluciones.

Si bien valoran positivamente la inmigración, advierten que hay un problema de saturación de servicios públicos, debido que Chile no invirtió lo necesario y no se programó para la inmigración masiva que recibió en esta última década.

La solución que plantean los jóvenes es organizar de mejor manera la administración de fondos del Estado, y asumir que es un problema no prestarle atención a quienes llegan buscando un futuro mejor.

Consideran que la población laboral migrante puede incentivar a la población chilena a esforzarse debido a un aumento de la oferta de trabajo a nivel nacional. En cuanto al ámbito político, uno de los problemas más urgentes a resolver es la lentitud de los procesos de admisión y regularización, por lo que es urgente desarrollar una política migratoria bien gestionada, accesible, inclusiva y que respete los derechos humanos.

Plantearon que sería factible visibilizar las propuestas de apoyo a través de -en el ámbito educativo- la asignatura de Educación Ciudadana, impactando a través del arte y de diferentes representaciones culturales con un enfoque más emocional hacia el público.

